**护理学专业**

**国家开放大学学士学位论文写作实施意见**

**国家开放大学毕业论文写作实施意见**

**一、学位论文**（**用于学士学位申请的论文形式**）

**1．学术论文**

是指经过选题、研究设计、资料收集与分析，得出研究结果，对结果进行合理的解释，得出结论，并将整个研究过程及研究结果按照国开学位论文要求的书写格式撰写的论文。

**2．调查报告**：**需具备学术文体特征。**

注：①申请学士学位的学生必须独立完成毕业论文，论文成绩需达到良好及以上水平。②凡查重率超过30%，实行一票否决。③不论学术论文和调查报告均须填写学位论文评审表。④学位论文格式及评分标准附件7。

**二、 文献综述 不能用于学士学位申请。**文献综述是作者针对某一主题，在阅读大量相关的原始文献后，对其数据、资料和观点进行归纳、总结、对比、分析和评价，而写成的一种专题性的学术论文。格式及评分标准见附件8。

**三、论文的选题要求**

选题是完成毕业论文的首要工作，与毕业论文的质量关系密切。恰当的选题可以激发学生的学习兴趣和主动性，使学生得到科学研究过程和能力的基本训练。课题的选择应符合以下基本原则：

1．选题必须符合专业培养目标和毕业实践训练的教学目的。

2．选题应注重科学性和实用性。

3．鼓励学生结合自己的实际工作，选择护理临床实践中具有实用价值或迫切需要解决的问题作为课题进行研究。

4．指导教师应考虑学生的选题在时间、方法、经费和设备条件等方面的可行性，确保学生在预定时间内能够按要求完成毕业论文

**四、毕业论文的实施过程**

毕业论文工作主要包括：选题、研究设计、资料收集与分析、毕业论文撰写、论文答辩，毕业论文要上交各分部。对申请学士学位的论文，由各分部负责审核。

注：毕业论文写作参考护理学本科教材《护理科研方法》王志稳等编第七章内容。

**五、毕业论文答辩**

学生完成毕业论文初稿后，应送导师审阅，并根据导师的意见反复修改，导师认为合格方可申请答辩。论文答辩时，要求学生采用PowerPoint文件进行10分钟的论文报告，答辩委员会就学生的论文提问，学生作答，时间为10分钟。答辩的组织与要求《国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）》第四章 论文答辩。

**六、成绩评定**

按照《国家开放大学学士学位论文管理办法（试行）》学位论文成绩评分标准执行，见附件1。

**七、论文指导教师任职资格及职责**

各学习中心指定专业教师担任论文指导教师，指导学生完成学位论文的写作，给出初评成绩及评语。

1．指导教师任职资格：具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉教学情况；具有相应专业本科及以上学历，且有中级及以上专业技术职称或5年以上相关行业从业经历。

2．指导教师职责：根据论文写作的具体要求和安排，制定详细工作计划；指导学生正确选题，帮助学生制订写作计划，指导学生进行文献检索，推荐参考书目和资料并指导阅读；对论文写作全过程的各个阶段进行指导，审阅论文提出修改意见，帮助学生解决写作中的有关问题。每个阶段指导不少于1次，每次指导需进行较详细记录和评语，总计指导时间不少于8小时。监督检查学生独立完成论文写作情况，鉴别并制止抄袭、剽窃等造假行为。指导教师发现论文造假，须要求学生重新写作论文，如学生不改正，指导教师有权终止指导，论文初评成绩记零分。

3．指导教师工作量：专职教师同时指导的各类学生数一般每人不超过15人，兼职指导教师同时指导的各类学生数一般每人不超过10人；对于学位申请人数较多的地区，各分部可协调地方学院或学习中心成立指导教师小组（3人以上），共同指导学位论文写作，以保证论文指导质量。

**附件1：国家开放大学学位论文写作形式和评分标准（含调查报告）**

1. **国家开放大学学位论文写作形式要求**

为培养学生的学术素养，保证学位论文的规范性，提高学位论文质量，特制定本要求。

一、学位论文形式及内容

学位论文由题目、摘要、目录、正文、参考文献、注释、附录等部分组成，具体要求如下：

1.题目：力求简明、恰当，一般不超过25个汉字；

2.摘要：应当以精炼、准确的语言，说明本论文研究的目的、方法及内容，展现论文的重要信息。字数不少于300字，关键词应当反映全文主要内容信息（不少于3个）；

3.目录：由标题名称和页码组成，内容包括正文篇章节的序号、标题、参考文献、附录等；

4.正文：为学位论文的主体，内容须合乎逻辑，层次分明，简练可读，应包括绪论、论文主体和结论等内容。其中绪论要求说明论文的选题、文献综述、写作背景、目的和创新点等，论文主体是论文的研究过程和主要内容，结论为论文总体的总结性文字，要求明确、精炼地总括本论文的观点；

5.参考文献：是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等；

6.注释：为论文中的字、词等作进一步说明的文字，以脚注形式置于该页下方，并在注释结尾标明所引用的页码；

7.附录：对于不宜放在正文中，但有参考价值的内容，可编入附录中，如调查问卷、计算机程序等。

二、论文篇幅

论文正文字数一般不少于3000字。

三、论文的打印、装订格式

1.论文正文页面规格

学位论文一律使用A4纸双面居中打印，小四号宋体字体，字符为标准间距，每段左空2字编写；

版面设置数据参考值：页边距分别为上、下各2.6cm，左、右各3cm；页眉、页脚各1.8cm。文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

2.装订顺序

题名页（扉页）—原创性声明—授权声明—目录—摘要—正文—参考文献—附录—发表学术论文目录（可选）—后记或致谢（可选）。

3.排版格式

（1）目录

“目录”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格（注：“一格”的标准为一个汉字，以下同），单倍行距，段前、段后各空24磅，下空1行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题的层次代号和文字为小四号黑体。

（2）摘要

“摘要”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格，单倍行距，段前、段后各空24磅；

“摘要”两字下空1行，编排摘要内容（四号宋体字体）。段落按照“首行缩进”格式，每段开头空2格，标点符号占1格；

摘要内容后下空1行左空2格编排“关键词”三字（四号黑体字体），其后为圆角冒号和关键词（四号宋体字体），关键词之间用分号分隔。

（3）正文

第一层次：1级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空24磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空18磅；

第三层次：3级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空12磅；

第四层次：4级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

（4）图表

图的编号由“图”字和从1开始的阿拉伯数字组成，例如“图1”等。图应当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表”字和从1开始的阿拉伯数字组成，如“表1”、“表2”等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的居中位置。

（5）参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照GB 7714《文后参考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于10篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作: [序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版时间:引用部分起止页

期刊: [序号]作者.文章题目[J].期刊名,年,卷 (期):引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者.文集[C]名.出版地:出版者,出版时间:引用部分起止页

学位论文：[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份:引用部分起止页

专利: [序号]专利申请者.题名:国别,专利号[P].发布日期.

（6）附录

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

（7）注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页单独编号。

四、违反学位论文形式规范的责任

如果学位论文不符合本规范规定的标准，指导教师、评阅人、答辩小组和学位评定分委员会可视情节轻重，分别作出限期修改论文、延期再答辩及不建议授予学位等处理的决定。

**二、调查报告内容和写作要求**

（一）调查内容

根据学生所在岗位，完成调查报告。调查内容①针对特定人群（健康人群、亚健康人群、慢病人群等）健康状况及健康教育情况调研②针对医院护理教育、护理管理、护理培训等状况调查③针对护理新技术、护理措施等调查。

（二）写作要求

调查报告一般由标题、摘要、正文、附录及参考文献五部分组成。

1.标题。基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

2.摘要。不超过 250字，是对报告内容的高度概括，包括调查对象、内容、方法及研究的主要结论。

3.正文。一般分前言、主体、结尾三部分。

1）前言。要精练概括，直切主题。前言可以写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来。

2）主体。这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。要以证据说明效果。证据包括事实（例子）、数据（调查统计数据、测试等），社会反映等。

3）结尾。结尾要提出解决问题的方法、对策或改进建议，总结全文的主要观点，进一步深化主题，启发思考，最后应对本调查的局限性和需要继续深入的问题进行说明。

4.附录：可将与本调查报告有关，但又不宜放入正文中的内容，如调查问卷、计算机程序等。

5.参考文献：不少于10篇。是学生本人真正阅读过且在正文中有引用的文献，要求依次写明作者、书名（文章题目）、出版单位（期刊名）、出版时间（期数）版次、页码等。查重率超过30%,一票否决。

6.正文字数一般不少于3000字。打印、装订格式参考国开学位论文格式要求。

**三、国家开放大学学位论文（含调查报告）成绩评分标准**

一、论文成绩评分标准

学位论文评审成绩结果分为5级层次：优秀、良好、中等、及格、不及格。指导教师或答辩小组根据以下标准进行评审后，给出论文成绩：

（一）优秀(90-100分)

1.符合论文写作要求，选题具有较强的实用性、创新性、科学性、可行性和专业性；

2.分析研究方法正确，方案设计合理，能正确、灵活地综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点鲜明、正确，有独到见解和创新，材料详实、充分，数据完整、可靠，论证有力、充足，层次分明、逻辑清楚、结构完整、语句通顺、格式规范，文字材料所必须的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式完全符合要求。

（二）良好（80-89分）

1.符合论文写作要求，选题适当，有一定的实用性、科学性、专业性和可行性；

2.分析研究方法正确，能综合运用专业基础理论、基础知识分析和解决问题；

3.论文的观点正确，材料充分，数据可靠，论证比较有力，逻辑性比较强，结构完整，语句通顺，条理清楚，格式规范，文字材料所必需的附件齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，无明显文字错误，论文形式符合要求。

（三）中等（70-79分）

1.基本符合论文写作要求，选题的应用性和实用性不强；

2.分析研究方法基本正确，能运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题，无原则性的错误；

3.论文观点基本正确，材料基本齐全，基本规范，论证有一定说服力，结构比较完整，语句通顺，条理清楚，格式比较规范，文字材料所必需的附件不齐全；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，有部分明显文字错误，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（四）及格（60-69分）

1.总体符合论文写作要求，选题的应用性和实用性较差；

2.分析研究方法基本正确，运用部分专业基础理论和基础知识分析和解决问题时有个别错误；

3.论文观点结论基本正确，材料不够齐全规范，论证说服力较差，结构不完整，语句不够通顺，条理不够清楚，格式不够规范，缺少文字材料所必需的附件；

4.满足专业要求的文字材料写作篇幅，明显的文字错误较多，论文形式大部分符合要求，个别地方不符合要求。

（五）不及格（59分及以下）

1.不能按基本要求完成论文，选题陈旧，无实用性和研究价值、无可行性或偏离专业；

2.研究方法不正确，存在较明显的观点错误或观点不明，基本理论、知识运用错误；

3.材料不齐或虚假、数据不正确或伪造，论证无力或片面，漏洞明显，逻辑混乱，结构不完整，文字材料未能达到写作基本要求；

4.写作篇幅不达标，文字错误较多，论文形式不符合要求，排版格式不统一，不规范；

5.抄袭他人成果，论文查重率超过30%。

**附件2：国开护理学专业本科文献综述书写格式和评分标准**

1. **国家开放大学护理学专业本科文献综述书写格式**

**第一页：**

1．**封面**

**第二页：**

2．**题目**

3．**摘要**（不超过300字）：采用结构式摘要的陈述方式，包括：目的、方法、结果、结论。

4．**关键词：**3~5个关键词

**第三页以后：**

**5．正文：**包括前言、中心部分和小结。

**1）前言：**主要阐明综述的立题依据和综述的目的，包括有关概念的界定、目前存在的问题或对主要问题争论的焦点、本文综述的范围及其必要性等。前言应简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用，使读者对综述内容有一个初步了解，字数一般在200～300字左右。

**2）中心部分：** 是文献综述的重点和核心内容，一般按照写作提纲分成不同层次的小标题进行论述。在论述每个部分时，以每个小标题为主线，将相关文献的结果和观点归纳和综合在一起。

**3）小结：**是对综述的中心内容进行扼要总结。作者应对与该主题有关的各种观点进行综合评价，基于对文献内容的归纳和综合，提出自己的观点，指出存在的问题及今后发展的方向。

**6．致谢：**用简短诚恳的语言，对课题研究过程中给予自己直接或者间接指导和帮助的导师和其他人员、单位表示谢意，对课题给予资助者表示感谢。

7．**参考文献**（不少于15篇）

**二、国家开放大学护理专业本科生毕业文献综述评分标准**

**学号 姓名 论文题目 成绩**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **分值** | **内容及评分标准** | **得分** | **备注** |
| 研究过程与能力 | | 20 | 学习态度端正；科研过程科学、严谨，实事求是；有计划有步骤地按时完成课题计划  独立发现问题和解决问题的科研能力；正确撰写课题计划书和毕业论文的能力 |  |  |
| 论  文  部  分 | 题目 | 5 | 简洁、具体、清楚、切题 |  |  |
| 摘要 | 5 | 简要说明研究目的、方法、结果和结论 |  |  |
| 前言 | 10 | 简明、扼要，重点突出，起到概况和点明主题的作用 |  |  |
| 中心部分 | 15 | 层次清晰：各层次小标题之间的关系应有逻辑性。论述有理有据：在针对每个小标题进行论述时，应标引充分的文献作为论述依据。对文献进行有机归纳。文献引用准确、客观。 |  |  |
| 小结 | 15 | 对与该主题有关的各种观点进行综合评价，提出自己的观点，指出存在的问题及今后发展的方向。 |  |  |
| 参考文献 | 5 | 引用文献符合要求（新、全、高质量），参考文献书写格式完整规范 |  |  |
| 论文书写 | 5 | 论文写作重点突出，结构规范，层次清楚；文字表达清楚，语言流畅；用词贴切，字词、符号运用正确，图表清楚 |  |  |
| 答辩过程 | | 10 | 论文报告条理清楚、简明扼要、重点突出；概念清楚；辅助演示手段恰当 |  |  |
| 10 | 回答问题正确，实事求是，思路清楚，符合逻辑 |  |  |